Доклад «Детский совет как форма развития коммуникативных и социально - личностных качеств детей дошкольного возраста».

Подготовила: Воспитатель Истомина Е.В.

Слайд 1 «Детский совет как форма развития коммуникативных и социально - личностных качеств детей дошкольного возраста»	Здравствуйте, уважаемые коллеги! В рамках инновационного проекта «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» в нашем ДОУ педагоги используют разные педагогические технологии, одной из которых является технология «Детский совет». Мы хотели бы представить опыт работы по данной технологии.
Цель	Целью данной технологии является создание условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых, положительного эмоционального настроения на весь день.
Задачи	Что же такое «Детский совет»? Это технология, которая объединяет детей и взрослых вокруг событий и совместных дел, то есть предусматривает полноправное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе, именно детям принадлежит роль инициаторов, активных участников, а не исполнителей указаний взрослых. «Детский совет» предполагает активное участие детей в обсуждении проблем и принятии решений. Технология «детский совет» дает возможность дошкольнику проявлять инициативу, творчество, конструктивно взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений. Педагогу даёт возможность поддерживать детскую инициативу и творчество, проектировать разные виды деятельности в образовательном процессе, развивать умение у детей конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми, формировать у детей уверенность в своих силах, способностях, формировать предпосылки учебной деятельности что позволяет реализовать на практике принципы ФГОС ДО.
Алгоритм организации детского совета	Педагог организует «Детский совет» в утреннее время, лучше всего в понедельник. Однозначно закреплённой структуры детского совета нет. Есть некоторые смысловые части, использование которых целесообразно, но их можно варьировать.

Приветствие	<p>Открытие «детского совета» начинается с приветствия. Оно позволяет объединить детей на совместную деятельность</p> <p>Далее используются любые игры, не требующие большой подвижности</p>
	<p>Обмен новостями. Это очень важная часть. Как правило дети стремятся к общению со взрослыми. Большинство из них приходят в детский сад с огромным багажом новостей, которые переполняют ребенка и побуждают вступить в диалог. Очень важно педагогу внимательно выслушивать, понимать информационный посыл и правильно реагировать на него. На «детском совете» могут быть заданы такие вопросы: - какое у вас настроение? - у кого утро доброе? - кто хочет поделиться новостями? В процессе беседы самым естественным образом формируются коммуникативные навыки, то, без чего нельзя успешно общаться: умение слушать и слышать, вести диалог, строить монолог, умение аргументировать своё суждение. Лёгкость и естественность высказываний обеспечиваются тем, что темы разговора выбираются самими детьми. В выборе информации они свободны, поэтому разговор становится открытым и искренним, что стимулирует участников к этой деятельности.</p>
Планирование	<p>В соответствии с комплексно – тематическим планированием образовательной программы нашего ДОО каждую неделю мы вместе с детьми разрабатываем и реализуем интересные и познавательные мини – проекты по разным темам. Иногда готовимся к празднованию событий и «Детский совет» способствует проектированию совместной деятельности. Дети предлагают собственные идеи по реализации разнообразных мероприятий, где каждый ребенок вносит свой личный вклад в общее дело. Составляем план – схему, где каждый ребенок в соответствии с ним в течение недели организуют мероприятия.</p>
	<p>В пятницу во второй половине дня на «Детском совете» дети подводят итог реализации проекта. Анализируют успешные мероприятия, игры, мастер – классы, продукты проектной деятельности, события. Определяют и поощряют активных участников совместной деятельности.</p>

	<p>Благодаря «Детскому совету» в нашей группе определился состав лидеров, ребята научились конструктивно общаться друг с другом, стали уверенными в своих силах, проявляют индивидуальность, творчество, любознательность и ответственность.</p>