

Педагогическая технология «Час по интересам».

Проблемы, связанные с образованием детей дошкольного возраста, все больше волнуют не только специалистов, но и политиков, и даже экономистов разных стран. Множество исследований подтверждают ценность этого периода жизни человека, важности качества раннего образования для развития личности, формирования инициативности, познавательной активности, компетентности. Именно эти качества личности являются основой успешности человека и его позитивной социализации. Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях, поэтому образование дошкольников остро нуждается в преобразованиях. Характер преобразований сформулирован в ФГОС ДО. По высказыванию одного из авторов-разработчиков ФГОС ДО Александра Григорьевича Асмолова «Стандарт дошкольного образования – это изменение всей системы образования, направленной на поддержку позитивной социализации и индивидуализации». Цель индивидуализации образования – развитие ребенка как субъекта деятельности и общения, где понимание субъекта связывается с наделением человека личностными качествами:

- активный,
- самостоятельный,
- инициативный,
- творческий.

Педагоги детского сада «Рябинка» считают важным направлением своей деятельности развитие именно этих качеств личности дошкольника. Для этого в детском саду активно изучаются, апробируются и применяются современные развивающие технологии. Реализуя инновационный проект «Социализация дошкольников через организацию разных видов деятельности», педагоги ДОО находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с детьми. Познакомившись с опытом других образовательных учреждений, мы разработали новую форму взаимодействия с воспитанниками «Час по интересам». Основная идея данной формы заключается в том, что 1-2 раза в месяц по пятницам педагоги одновременно организуют деятельность на разных площадках ДОО по различным направлениям, а дети самостоятельно выбирают понравившуюся деятельность.

Алгоритм организации "Часа по интересам":

1. Беседа в кругу. При организации беседы в кругу педагог презентует студии и клубы, организуемые в ДОО в рамках «Часа по интересам», их темы и формы организации.
2. Выбор детьми понравившейся деятельности.

3. Разделение детей на мини-группы в соответствии с выбором.
4. Самостоятельное распределение детей по площадкам в ДОУ.
5. Самостоятельное возвращение детей в группы.
6. Организация педагогом рефлексии, цель которой заключается в поддержании инициативы и интереса воспитанников, рассказывающих о своем участии в разных видах.

Педагоги организуют деятельность на территории детского сада:

- в группах,
- в холлах,
- в музыкальном зале,
- в физкультурном зале,
- в кабинете специалистов,
- летом – на улице.

Иногда, дети принимают активное участие в определении тематики и содержания деятельности «Часа по интересам». Кроме того, они могут стать одними из организаторов данной формы взаимодействия в своей группе. Во время организации «Часа по интересам» ребята с педагогом могут подвести итоги, презентовать сверстникам продукты и другие результаты проектной деятельности, «Час по интересам» может быть завершающим этапом мероприятий календарно-тематического планирования.

Организуемая деятельность «Часа по интересам» имеет различную направленность:

1. Клуб «Юный экскурсовод» (музейная педагогика).
2. Клуб «Юный мыслитель» (логика, мышление)
3. Лаборатория «МиД»
4. Студия «Наши умелые ручки» (изобразительная деятельность)
5. Студия «Здоровячок» (физическая культура)
6. Студия «Задорный каблучок» (хореография)
7. Игротека (игровая деятельность)
8. Студия «Веселый оркестр» (музыкальная деятельность).

Проведение «Часа по интересам» позволило нам наблюдать следующие изменения у детей:

- дети разных групп познакомились между собой, общаются, обсуждают общие интересы;
- у многих детей снижается уровень агрессивности и конфликтности, особенно во время проведения «Часа по интересам»;
- дети переносят правила поведения в студиях на повседневную жизнь в группе и социуме;

- дети самостоятельны, любознательны;
- дети способны самостоятельно осуществлять выбор и регулировать собственную деятельность.

Таким образом, мы убедились, что внедрение технологии «Час по интересам» эффективно решает задачи позитивной социализации и индивидуализации дошкольников.