

развития ребёнка - детский сад  
«Рябинка» город Белокуриха



## Организация

**«Часа по интересам».**  
**Форма индивидуализации и**  
**социализации дошкольников**

**ИНТЕРЕСНЫХ ИДЕЙ В  
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ!**



[detskisadik.ucoz.ru](http://detskisadik.ucoz.ru)  
[ds – ryabinka@mail.ru](mailto:ds-ryabinka@mail.ru)

2017 г.

Муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение центр

**«Час по интересам».**

Цель организации часа по интересам: создание условий для индивидуализации каждого ребенка, поддержки инициативы, развития любознательности и творческих способностей.

Основная идея данной формы заключается в том, что 1-2 раза в месяц по пятницам педагоги одновременно организуют разнообразную деятельность, клубы по интересам, студии по различным направлениям, а дети выбирают понравившуюся деятельность и самостоятельно перемещаются по детскому саду в назначенное время.



Организуемая деятельность «Часа по интересам» имеет различную направленность:

1. Клуб «Юный экскурсовод» (музейная педагогика).
2. Клуб «Юный мыслитель» (логика, мышление).
3. Лаборатория «МиД» (опытно – экспериментальная деятельность).
4. Студия «Наши умелые ручки» (изобразительная деятельность).
5. Студия «Здоровячок» (физическая культура).
6. Студия «Задорный каблучок» (хореография).
7. Игротека (игровая деятельность).
8. Студия «Веселый оркестр» (музыкальная деятельность).
9. Презентация проектной деятельности.

10. Детский мастер – класс.

Алгоритм организации "Часа по интересам" заключается в следующем:

1. Беседа в круге. При организации беседы в круге педагог презентует студии и клубы, организуемые в ДОУ в рамках «Часа по интересам», их темы и формы организации.
2. Выбор детьми понравившейся деятельности.
3. Разделение детей на мини-группы в соответствии с выбором.
4. Самостоятельное распределение детей по площадкам в ДОУ.
5. Самостоятельное возвращение детей в группы.
6. Организация педагогом рефлексии, цель которой заключается в поддержании инициативы и интереса воспитанников, рассказывающих о своем участии в разных видах.