Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»
города Белокурихи Алтайского края

Проведение самоанализа эффективности представления инновационного проекта ДОУ «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».

№ п.п	разделы	Критерии оценки и самоанализа	Самооценка и результаты самоанализа
1	Тема проекта	Тема представленного проекта сформулирована как действие по достижению цели	Тема конкретна, предполагает действие по достижению цели
2	Обоснование актуальности и значимости проекта	Актуальность проекта основана на изучении ситуации в системе образования, анализе состояния профессиональной деятельности в образовательном учреждении, его возможности и реалистичность достижения цели. Количественные данные аргументировано связаны с факторами, влияющими на потребность проекта.	Анализируя актуальность проекта, понимаем сущность профессиональной деятельности участников инновационного проекта, выделены проблемы и способы решения. Актуальность проекта обоснована нормативно – правовыми документами.
3	Цель проекта	Цель проекта определена как достижимый конечный результат	В цели проекта отражен конечный результат
4	Задачи проекта	Задачи проекта сформулированы как декомпозиция цели на деятельность в разных направлениях	Четко поставленные задачи, направленные на решение проблем. Задачи выделены для детей и педагогов, достаточно конкретны.
5	Краткое описание проекта	Описание проекта включает значимые позиции по всем этапам проекта, в том числе результаты, продукты, события, а также эффективность и способы оценки.	Описание проекта включает описание стратегии развития деятельности ДОУ по обеспечению процесса социализации дошкольников. Прописаны этапы реализации проекта, предполагаемые результаты, предполагается презентация

			опыта работы через разные формы.
6	Необходимые условия	Указаны группы условий (кадровые, материально – технические, финансовые, нормативные, информационно – методические и иные ресурсы), необходимые для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения. Представленные условия имеют количественные и качественные характеристики, описана доступность ресурсов финансово, во времени, а так же риски по использованию необходимых ресурсов.	В проекте прописаны условия, детализированы по видам.
7	Планируемый срок реализации проекта	Срок реализации проекта от 1 года до 4 лет, начало реализации проекта приходится на оптимальное для образовательного учреждения время года, окончание проекта фиксирует окончание анализа полученных результатов проекта.	С 2015 по 2018 год включает анализ полученных результатов.
8	Планируемые результаты	Планируемые результаты напрямую связаны с задачами проекта, фиксируют достижение значимых изменений в ходе всех этапов реализации проекта	Планируемые результаты напрямую связаны с задачами проекта. Результаты для детей более конкретны.
9	Разработанные продукты	Разработанные продукты имеют материальный носитель, могут быть использованы другими специалистами самостоятельно	Все продукты проекта могут использоваться другими специалистами самостоятельно
10	Основные потребители результатов проекта	Потребители результатов проекта указаны исходя из актуальности и значимости проекта, а также возможности интеграции результатов проекта в научные или другие социально значимые проекты.	В проекте четко определены основные потребители проекта в соответствии с его актуальностью.
11	Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику сформулированы как реалистичные по форме,	Предложения по распространению опыта представлены в полном объеме, реалистичны по времени, содержанию мероприятий.

		времени и содержанию мероприятия, площадки, ресурсы для профессионального сообщества и участников образовательных отношений.	
12	Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта, определен исходя из выполнения плана реализации проекта после получения позитивных результатов, их анализа и перевода в технологически представленную форму.	Начало распространения инновационного опыта реализации проекта определен, исходя из выполнения плана реализации проекта.
13	План реализации проекта по этапам	План реализации проекта включает этапы, основные мероприятия, сроки, прогнозируемые результаты в измеряемом виде и формах.	План реализации разбит на этапы, прописаны сроки реализации.

Выводы:

Актуальность (соответствие приоритетным направлениям образовательной политики): Инновационный проект соответствует приоритетным направлениям образовательной политики, реализации ФГОС ДО.

Новизна (преимущество перед аналогами): Содержит систему работы ДОУ по осуществлению позитивной социализации дошкольников через организацию разных видов детской деятельности: культурные практики, создание клубов по интересам, участие детей в конкурсах, детских мастер – классах, детских стажировочных площадках, освоение икт – технологиями детьми, освоение методом матриц, создание лэпбуков и др.

Эффективность (решение проблемы с наименьшими затратами): Решение проблем эффективно решается за счет собственных ресурсов, взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений, и реализации муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в городе Белокуриха на 2015 - 2020г.»

Технологичность (готовность к использованию в массовой практике): Разработанные проекты, программы готовы к использованию в массовой практике.

Востребованность (ориентированность на конкретного потребителя, подтверждение использования новшества): Проект ориентирован на конкретного потребителя, подтверждает использование проекта большой категорией пользователей.