

Разговор с психологом: «Развиваем коммуникативные навыки у детей»

Общение – это многосторонний процесс создания и развития отношений между людьми. Умение общаться, отношение к себе и другим людям наиболее интенсивно развиваются в дошкольном возрасте. Первый опыт таких отношений становится фундаментом, на котором строится дальнейшее формирование личности. Развитие коммуникативных навыков является сложным процессом, который организуют взрослые. Чтобы достичь желаемого благополучия в социальном и интеллектуальном развитии ребенка, в первую очередь необходимо развивать коммуникативные компетенции детей, их способность налаживать отношения с окружающими при помощи речевых и неречевых средств.

Коммуникативная компетентность включает совокупность навыков: желание ребенка вступать в контакт с окружающими, умение организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение пользоваться речью, знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими людьми. Для развития коммуникативных навыков родителям необходимо:

- развивать словарь детей посредством знакомства со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов;
- развивать умение выражать эмоционально-положительное отношение к собеседнику с помощью средств речевого этикета;
- развивать связную диалогическую и монологическую речь;
- формировать адекватные способы поведения в конфликтных ситуациях;
- обучать детей совместному поиску взаимовыгодных решений в сложных ситуациях;



- развивать навык контроля эмоциональных состояний;
- развивать умение сочувствовать;
- формировать положительную самооценку.

Развивать основные умения общаться можно с помощью специальных игр и упражнений:

- упражнения, направленные на преодоление замкнутости, пассивности, скованности детей, а также двигательное раскрепощение. Чем меньше мышечных зажимов на теле человека, тем здоровее, свободнее и благополучнее он себя ощущает. Сюда же относятся ролевые игры (двигательное изображение какой-либо роли: «пройди как грустный старик, удивленный лев, как обиженный котенок, как злой медведь»).
- игры и упражнения, направленные на развитие языка жестов, мимики и пантомимики, на понимание того, что кроме речевых существуют и другие средства общения (игры «Расскажи стихи без слов», «Испорченный телефон»).
- игры и упражнения на знакомство с эмоциями собеседника, осознание своих эмоций, а также на распознавание эмоциональных реакций других людей и развитие умения адекватно выражать свои чувства («Угадай эмоцию», «Рисуем эмоции пальцами», «Дневник настроений»).
- развитие внимания ребенка к самому себе, своим чувствам, переживаниям. («За что меня можно любить?» «За что меня можно ругать?»)

- Можно
- осознание отношений внутри семьи, формирование уважительного отношения к ее членам, осознание себя как полноправного, принимаемого и любимого другими члена семьи.





Рассматривание фотоальбома; обсуждение «Что значит любить семью?»).

- игры, направленные на развитие у детей навыков совместной деятельности, чувства общности, понимания индивидуальных особенностей других людей, формирование внимательного, доброжелательного отношения к людям и друг к другу. (Коллективное рисование, беседы «Кого можно назвать добрым (честным, вежливым и т.п.)»).

Навыки общения чрезвычайно важны для ребенка любого возраста. В наше время коммуникабельность является одной из самых важных черт характера при поступлении на работу. Игры на развитие общения помогают ребенку социализироваться в коллективе в данный момент и готовят его ко взрослой жизни.

От того, как будут воспринимать ребёнка в семье, как сложатся отношения в первом в его жизни коллективе – группе детского сада – во многом зависит последующий путь его личностного и социального развития, а значит и его дальнейшая судьба.



ба.

