

Как подготовить ребенка к школе.

Скоро в школу! Вы, конечно, беспокоитесь: справится ли ваш малыш со всеми трудностями. А ведь это во многом зависит от вас, дорогие родители. Семья - это тыл за спиной ребёнка. Хотите, чтобы ребёнок хорошо учился, да при этом был бодр, весел и здоров, - помогите ему! Подготовка к школе - это не только обучение грамоте или счёту

Прежде всего, до начала учёбы укрепляйте здоровье будущего ученика. Обязательно обратите внимание на состояние носоглотки, необходимо проверить слух, зрение.

На седьмом году жизни ваш ребёнок обязательно должен иметь правильное звукопроизношение. Под силу будущему первокласснику: произвольно менять темп речи (медленнее или быстрее), пользоваться побудительной, вопросительной и восклицательной интонацией.

Хорошо развитый фонематический слух станет в последующем основой грамотного письма. Фонема - это звук. Фонематический слух – способность чётко отличать одни звуки от других, благодаря чему понимаются и узнаются отдельные слова. Например: палка - балка, день – тень.

В понятие фонематический слух входит:

- умение различать твёрдые и мягкие согласные;
- умение делить слова на слоги;
- умение различать слова, отличающиеся только одним звуком;
- умение определять место заданного звука в слове.

Главное на этом этапе научить детей не путать понятие «звук» и «буква»; звук мы слышим и произносим, а букву видим и пишем.

Дети должны знать и не путать понятия «звук», «слог», «слово».

Слово обозначаем полоской. Звук обозначаем квадратиком.

- красный квадратик – гласный звук;
- синий квадратик – твёрдый согласный звук;
- зелёный квадратик – мягкий согласный звук.

Чтобы достичь правильного произношения, необходимо развивать у ребёнка умение дифференцировать (различать) звуки. Иногда недостаточно чётко произносятся слова, особенно если ребёнок говорит слишком быстро.

Обратите внимание на словарный запас. В словаре 6-7-летнего ребёнка должно быть около 2000 слов, причём среди них представлены все части речи. Если вы хотите, чтобы речь вашего ребёнка отвечала возрастной норме, а словарь был достаточно богатым, старайтесь, во-первых, сами говорить правильно, во-вторых, больше времени находить для общения с ребёнком, а в-третьих, заниматься с ним. Он должен знать домашних и диких животных, птиц, рыб, насекомых. Распознавать разновидности растений: деревья, кустарники, цветы. Различать фрукты, овощи, ягоды. Знать посуду, игрушки, мебель. Распознавать транспорт: водный, наземный, воздушный.

Уметь называть предметы обобщающим словом. Например: огурец, помидор, капуста – это овощи.

Уметь изменять слова, образовывать новые слова, подбирать родственные слова. Например: дом – домик – домашний, домовый – родственные слова.

Изменять слова по числам. Например: котёнок – котята, лоб – лбы, ухо – уши.

Образовывать новые слова. Например: дерево – деревянный (стол), кран – крановщик (профессия человека).

Образовывать противоположные слова. Например: завязывать – развязывать. Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше у него возможности с помощью речи выразить свои мысли и чувства. Следите за своей речью, не допускайте ошибок, так как дети учатся у нас всему. Можно придумать множество игр, способствующих развитию словаря («Назови одним словом», «Что есть у машины», *«какими словами можно описать лето, осень, зиму»*, «Кто больше скажет животных, фруктов и т.д.)

Ребёнок должен уметь составлять рассказ по картинке или серии картинок. Пересказывать услышанный текст. Самостоятельно составлять рассказ о каком-либо событии. Если вам трудно что-то придумать, возьмите любую детскую книжку, прочитайте, разберите новые (сложные) слова, попросите ребенка рассказать («Ой, я забыла, почему это зайка слезы лил?»), внимательно рассмотрите картинки, опишите все, что нарисовано (пусть это делает сам ребенок, а вы подсказывайте). Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы. Учите с ребенком стихотворения наизусть.

Часто обучение письму вызывает у детей наибольшие трудности, проблемы. Для того чтобы избежать проблемы, нужно решить вопрос с готовностью к письму непосредственно руки. Прежде всего, надо запастись пластилином для лепки - лепка замечательно воздействует на мелкую моторику. Такие упражнения, как застёгивать и расстёгивать пуговицы, пришивать их, пытаться оторвать (но только без ущерба для одежды, на специальном материале). Полезно развязывание узелков на шнурках, раскрашивание, рисование (фломастеры не рекомендуются), графические упражнения (штриховка), нанизывание бус, бисероплетение, собирание пазлов, мозаики.

Уровень развития речи и качество моторики взаимосвязаны. Любые упражнения для тренировки тонкой моторики стимулируют развитие речи.

Первоклассник будет нуждаться в постоянном общении, в положительных эмоциях, помощи и переживаниях со стороны взрослых. Приготовьтесь к тому, что вам придется заново учиться писать, читать, размышлять о прочитанном, говорить и слушать вместе с вашим ребенком.

Удачи вам, уважаемые родители!

