

Карта анализа деятельности педагога, направленной на позитивную социализацию детей

Дата _____ 20 ____ года _____

Ф.И.О. педагога _____ Ф.И.О.наблюдающего _____

Организуемая деятельность: _____

№	Критерии для анализа	Баллы (1,2,3)	Комментарии
1	Деятельность детей мотивирована, эмоционально значима для детей		
2	В содержании деятельности отражены социально – значимые для детей события ДОУ, города, края		
3	Тема занятия сформулирована в виде проблемной ситуации, формирующей мотивацию детей к предстоящей деятельности		
4	Формулировки цели и задач деятельности конкретны, диагностичны, адекватны возрастным возможностям детей, теме занятия.		
5	Созданная педагогом развивающая предметно – пространственная среда адекватна организованной деятельности		
6	Педагог выявляет прошлый опыт ребенка с помощью несложных методов педагогической диагностики		
7	Планируемые методические приемы эффективные при реализации цели и решении поставленных задач		
8	Педагог способствует развитию доброжелательного, внимательного, терпимого отношения друг к другу		
9	Педагог создает условия для успешности каждого ребенка, проявления его инициативности (включенность в конспект)		
10	Педагог тактично и мягко разрешает ссоры, конфликты; корректирует сложившиеся конфликтные ситуации, выход из них, решение проблем		
11	Педагог создает условия для выбора деятельности детьми на основе их способностей, особенностей и интересов		
12	Педагог стимулирует позитивное взаимодействие детей друг с другом и окружающими взрослыми, оказывая недирективную помощь (включенность в конспект)		

13	Педагог стимулирует развитие деятельности через разнообразные способы и средства (идеи, игровые ситуации, внесение игрушек и предметов и др.)		
14	Педагог выстраивает перспективу развития деятельности		
15	Педагог принимает разные педагогические позиции в соответствии со спецификой деятельности детей и возникающими ситуациями		
16	В конспекте занятия (организуемой деятельности) предусмотрено использование современных методов и приемов детской деятельности (ИКТ, пространственное конструирование, моделирование, детские исследования и т.д.)		
17	Какие педагогические технологии использованы педагогом при организации детской деятельности.		

3 балла - критерий проявляется часто, постоянно,

2 балла - критерий проявляется редко,

1 балл - критерий не проявляется