Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год
МБДОУ ЦРР - детский сад «Рябинка»

Составила: Заместитель заведующего
по учебно – воспитательной работе
Битютская Н.П.

Деятельность методической службы МБДОУ осуществляется в соответствие с годовым планом, с циклограммой методической работы.
Планирование методической работы осуществляется ежемесячно, по следующим направлениям:

1. Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.
2. Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.
3. Изучение качества организации образовательного процесса в ДОУ.

1-е направление: Изучение уровня профессиональной компетентности педагогов.

В настоящее время в ДОУ работают 23 педагога. Из них воспитателей - 14 человек (2 декретный отпуск), 5 специалистов, методист, заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе, заведующий. Педагогов с высшей категорией - 9 человек, с первой - 11, 2 педагога (1 декретн.) - не имеют категории. Это связано с тем, что 1 педагог не имеет достаточного педагогического стажа, а второй имеет перерыв в работе (декретный отпуск).

По реализации направления организована систематическая деятельность по привлечению молодых специалистов в ДОУ, подаются заявки в Центр занятости, в СМИ, обобщаются и корректируются тарификационно - квалификационные сведения о сотрудниках, своевременно формируются личные дела сотрудников, обобщается опыт педагогов ДОУ.

В рамках инновационной деятельности ДОУ в сентябре, мае проведен мониторинг по определению уровня профессиональной компетентности педагогов «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ», анкетирование педагогов по внедрению инновационных технологий, организовано проведение самооценки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «педагог» и разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016 - 2018 годы. По результатам проведенного в сентябре 2015 года мониторинга составлены карты саморазвития и осуществлялось методическое сопровождение педагогов в течение года.

За аттестационный период 4 квартала 2015 года и 1 квартал 2016 года успешно осуществлялось методическое сопровождение педагогов Курдюковой В.В., Горбунковой Т.М., Зозули Н.А., Уймовой Г.А., Володиной С.В., Забаровой В.А. По итогам аттестации Курдюкова В.В., Горбункова Т.М., Зозуля Н.А., Уймова Г.А., Володина С.В., аттестованы на первую категорию, Забарова В.А. – на высшую категорию, Прохождение процедуры аттестации, проведение открытых мероприятий способствует активизации педагогов, обобщению опыта работы, повышению квалификации данных педагогов.

В ноябре 2015 года воспитатель Кочергина Ю.В. приняла участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015»; Педагог стала лауреатом конкурса.

В феврале 2016 года в ДОУ организованы «Недели педагогического мастерства». Все педагоги ДОУ приняли активное участие в неделях педагогического мастерства, организовали открытую непосредственно - образовательную деятельность в разных формах, мероприятия с детьми, продемонстрировали использование педагогических технологий: умение организовывать образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, владение Икт – компетенциями, презентационными компетенциями, провели самоанализ по теме: «Использование педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ» и др. Организация данных мероприятий способствовала повышению педагогического мастерства педагогов, обмену опытом и подведению итогов реализации годового плана и образовательной программы ДОУ. Все открытые мероприятия организованы на высоком педагогическом уровне, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В рамках организации дистанционных курсов педагоги Курдюкова В.В., Горбункова Т.М. прошли повышение квалификации при АКИПКРО «Подготовка к аттестации педагогических работников в рамках апробации профессионального стандарта педагога в базовых образовательных организациях», зам.заведующего по УВР Битютская Н.А. прошла курсы «Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников в рамках апробации профессионального стандарта педагога в образовательных организациях», в ноябре 2015г в рамках организации стажировочной площадки на базе ДОУ педагоги Шварц В.И., Бобровский С.М., Володина С.В., Забарова В.А., Попова М.Г., Рехтина А.В., Тырышкина О.В. прошли курсы АКИПКРО 72ч. по теме: «ФГОС как инструмент общественного управления качеством ДО. Моделирование эффективных механизмов ГОУ качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективный опыт участия общественности в управлении качеством ДО»; в 2016 году Битютская Н.П. прошла курсы «Проект как инструмент управления инновационной деятельностью», 16ч. По результатам курсов педагогами были разработаны рабочие программы деятельности с детьми и презентованы педагогам ДОУ на педагогическом совете и семинаре.

Так же в рамках повышения компетенций педагоги ДОУ приняли участие в муниципальных семинарах: «Духовно – нравственное воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности» (д\с «Аленушка»), «Развитие прикладных навыков детей посредством декоративно – прикладного творчества» (ЦЭВ), «День открытых дверей как одна из форм работы с родительской общественностью» (Школа №1), краевом семинаре-совещании «Доступность качественного образования: условия и возможности для развития. Реализация Стандарта дошкольного образования в Алтайском крае» (г.Бийск).

2-е направление: Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов.

С 2009 года и по настоящее время ДОУ осуществляет свою деятельность как краевая экспериментальная площадка сетевого проекта «Сопровождение процессом профессионального развития педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений Алтайского края в условиях реализации сетевого проекта «Расти счастливым». Тема опытно-экспериментальной работы ДОУ «Управление процессом сопровождения профессионального развития специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО». В ДОУ активно работает методический совет педагогов, ВТК (Временный творческий коллектив) педагогов, которые так же являются тьюторами. Продуктами деятельности методического совета и ВТК стали: комплексная программа сопровождения саморазвития педагогов ДОУ на 2015 - 2016 гг., планы сопровождения саморазвитием педагогов тьюторами, презентации к докладам по обобщению опыта работы ДОУ, программа проведения стажерских практик и общественно – экспертной площадки по внедрению ФГОС ДО, комплексный проект «Социализация дошкольников через организацию игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», аналитические справки по проведенному мониторингу, дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016 - 2018 годы.

Цели опытно – экспериментальной деятельности на 2015-2016 уч.год:

- Совершенствовать методическое обеспечение процесса сопровождения профессионального развития специалистов ДОУ в контексте реализации ФГОС ДО и внедрения профессионального стандарта «Педагог».
- Продолжать обеспечивать эффективное сопровождение педагогов по освоению ИКТ;
- Осуществлять сопровождение педагогов по планированию и реализации взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Создавать условия и способствовать личной заинтересованности педагогов в участии в конкурсах различных уровней.
- Ознакомление и овладение педагогами педагогическими технологиями в соответствии с ФГОС ДО.

Наиболее удачными проведенными мероприятиями по ОЭД по теме «Управление процессом сопровождения профессионального развития специалистов ДОУ в условиях введения ФГОС ДО» стали:

1. Заседания методического совета и ВТК;
2. Участие в августовской конференции с докладом: «Организация работы по введению ФГОС ДО». (Битютская Н.П.);
3. Организация стажерской площадки «ФГОС как инструмент общественного управления качеством дошкольного образования» II. «Моделирование эффективных механизмов ГОУ качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». III. «Общественно – экспертная площадка «Эффективный опыт участия общественности в управлении качеством дошкольного образования: Социализация детей дошкольного возраста через организацию социо-культурных практик» на базе детского сада;
4. Участие педагогов во Всероссийском конкурсе «Росточек. Мир спасут дети» в номинации «Я внедряю ФГОС ДО» - Серебряная медаль за проект:

«Социализация дошкольников через организацию игровой деятельности в условиях введения ФГОС ДО».

5. Проведение самооценки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» составление дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016 -2018 годы;
6. Сопровождение педагогов для участия во Всероссийских конкурсах «Патриот России», «Росточек. Мир спасут дети», Международном конкурсе «Талантико»;
7. Сопровождение педагогов по проблемам саморазвития, проведению открытой непосредственно – образовательной деятельности, подготовке к педагогическим советам, семинарам, разработке проектов;
8. Сопровождение педагогов тьюторами (в соответствии с планами сопровождения);
9. Формирование кейс – пакета по индивидуальным образовательным маршрутам.
10. Ознакомление с инновационными педагогическими технологиями и подготовка семинаров – практикумов.
11. Корректировка проекта «Веселый летний марафон».
12. Подведение итогов реализации Программы сопровождения саморазвития педагогов.
13. Сопровождение педагога Кочергиной Ю.В. для участия в муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Алтая – 2015г»;
14. Обсуждение результатов ОЭД за 2015 - 2016 г.г.

В рамках инновационной деятельности и программы сопровождения саморазвития педагогов ежегодно педагогами составляются карты профессионального развития. Методической службой ДОУ в соответствии с картами профессионального роста составляются планы сопровождения педагогов специалистами. Для организации более эффективного сопровождения в ДОУ созданы: временный творческий коллектив (ВТК) – ответственная Тырышкина О.В., методический совет – ответственная Битютская Н.П., Школа младшего воспитателя – ответственная Тищенко О.С., Школа молодого и начинающего специалиста – Битютская Н.П. В 2015 - 2016 году в ДОУ продолжена работа этих педагогических объединений. В рамках реализации планов мероприятий данных педагогических объединений и реализации программы сопровождения саморазвития педагогов большое внимание уделяется вновь пришедшим педагогам. Специалистами ДОУ, членами временного творческого коллектива по опытно – экспериментальной деятельности были разработаны планы сопровождения педагогов, в соответствии с картами саморазвития профессионального роста. Помимо сопровождения педагогов Кочергиной Ю.В., Медведевой Т.А. Зозули Н.А., Курдюковой В.В., Горбунковой Т.М., Уймовой Г.А., Рехтиной А.В. педагогом – психологом О.С.Тищенко реализуется сопровождение младших воспитателей. Организуются встречи, практические

занятия. Однако, этот план реализован в этом году не в полном объеме. Одна из проблем – текучесть кадрового состава младших воспитателей.

В рамках организации стажерской практики по теме: «ФГОС как инструмент общественного управления качеством ДО. Моделирование эффективных механизмов ГОУ качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Эффективный опыт участия общественности в управлении качеством ДО» педагоги Н. В. Бобровская, Н.П.Битютская, О.В.Тырышкина, Шварц В.И., Тищенко О.С. разработали программу стажерской практики, с участием воспитателей Савченко Н.Г., Шумаковой Г.Д, Истоминой Е.В. разработали проекты видеофильмов «Организация культурных практик в условиях введения ФГОС ДО», «Слет конструкторов», «Музей зимы», «Организация детских мастер – классов» и создали их. При проведении стажерских практик также приняли участие педагоги: с докладами: «Культурные практики – это….» (Пашкевич Т.Д., Бобровская Н.В., Битютская Н.П., Кочергина Ю.В.), а так же проводили видео просмотр, детский мастер - класс по организации детской деятельности: Шварц В.И., Организация культурных практик (Истомина Е.В., Кочергина Ю.В., Володина С.В).

Более 25 педагогов Бийского округа и города Белокурихи повысили педагогические компетенции, приняв участие в стажерской площадке на базе учреждения.

Продемонстрировали свои компетенции в использовании компьютерных технологий в образовательном процессе, повысили свои профессиональные компетенции (технологическую, мотивационную, аналитическую) педагоги Уймова Г.А., Кочергина Ю.В., Истомина Е.В., Забарова В.А.)

Сопровождение саморазвитием педагогов осуществляется через организацию и проведение открытой непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с годовым планом, подготовкой к педагогическим советам, проведение мастер-классов, семинаров, осуществление тематического и оперативного, а также персонального контроля, аттестацию педагогических работников и способствует повышению профессиональных компетенций педагогов.

Шварц В.И. педагог доп. образования по изодеятельности проводила в рамках сопровождения консультации с педагогами, оперативный контроль по теме: «Организация занятий по изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации) в соответствии с ФГОС ДО с использованием технического обеспечения в образовательном процессе».

Учителем – логопедом Тырышкиной О.В. подготовлены консультации для педагогов «Организация занятий по обучению грамоте», «Развитие фонематического слуха у дошкольников» и выступления на родительских встречах по темам: «Скоро в школу», «Подготовка детей к освоению письменной речи», осуществлялось сопровождение педагогов Забаровой В.А., Загуменной Л.А., Поповой М.Г., Горбунковой Т.М., Рехтиной А.В. в рамках плана сопровождения и недель педагогического мастерства. Учителем – логопедом Тырышкиной О.В. разработана новая форма организации образовательной деятельности с детьми в контексте введения ФГОС ДО «Речевые минутки», и

организована открытая образовательная деятельность для детей и педагогов «Логопедический десант». В рамках поддержки детской инициативы детьми - тьюторами подготовительных к школе групп были организованы «Речевые минутки» для малышей групп «Капельки», «Звездочки», «Росинки», «Ягодки» и родителей группы «Светлячки».

В соответствии с годовым планом, с педагогами систематически проводятся инструктажи по теме: «Охрана жизни и здоровья детей», «Техника безопасности при организации образовательной деятельности с детьми». В соответствии с годовым планом и программой сопровождения осуществлялось сопровождение педагогов по подготовке семинара - практикума: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Тищенко О.С., Сысоевой В.В.;

Заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П., так же осуществлялось сопровождение педагогов, как персональное, так и фронтальное, а так же посещение и анализ образовательной деятельности на занятиях, в рамках оперативного, персонального и тематического контроля, организованы встречи «Школы молодого и начинающего педагога» ежемесячно по разработке комплексно - тематического планирования образовательного процесса, темам саморазвития, использованию разнообразных педагогических технологий. Для педагогов организован цикл семинаров – практикумов по ознакомлению с разнообразными технологиями: Проблемное обучение, ТРИЗ, использование Лэпбуков в образовательном процессе, Матрицы и др.

Членами ВТК для педагогов проведены семинары - практикумы по темам: «Организация культурных практик в образовательном процессе ДОУ», «Калейдоскоп педагогических технологий: матрицы мнемотехники, лэпбуки, квест – игры», «Использование технического обеспечения в образовательном процессе ДОУ», «Калейдоскоп педагогических технологий: методы проблемного обучения: ТРИЗ, РТВ, игровых технологий и др.», «Калейдоскоп педагогических технологий: Работа с одаренными детьми. Использование инновационного оборудования в образовательном процессе», «Ознакомление педагогов с нормативно – правовой документацией по подготовке к аттестации педагогических работников в рамках апробации профессионального стандарта педагога в базовых образовательных организациях», «Использование лэпбуков при организации деятельности с детьми», «Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО».

В рамках работы Школы молодого и начинающего специалиста заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П. была проведена консультация «Разработка проектов по взаимодействию с родителями»,

Итогом стала разработка и реализация педагогами следующих проектов:

- «Растем и развиваемся», Забарова Валентина Александровна;
- «Адаптационный клуб «Мы вместе»», Попова Марина Геннадьевна, Горбункова Татьяна Михайловна;
- Клуб «Скоро в школу», Медведева Татьяна Алексеевна, Истомина Елена Владимировна;

- «Мастер – класс – как эффективная форма взаимодействия с родителями в рамках реализации ФГОС ДО», воспитатели Кочергина Юлия Васильевна, Зозуля Наталия Анатольевна;
- «Навстречу друг другу», воспитатели Уймова Галина Александровна, Курдюкова Валентина Владимировна;
- Семейный клуб «Школа мудрого родителя», воспитатель Загуменная Людмила Александровна;
- Клуб «Первоклашка», воспитатель Шумакова Галина Дмитриевна.

«Проекты обобщаются в комплексный проект «Мы вместе» Искусство построения развивающего взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО».

Помимо фронтальных консультаций, оперативного контроля, собеседования плодотворно прошла индивидуальная работа по сопровождению всех участников педагогического процесса. Педагоги повышали свои профессиональные компетенции через разработку проектов, конспектов специально – организованной деятельности, продолжали знакомиться с педагогическими технологиями, выстраивали ход непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Методическим советом ДОУ разработана система планирования деятельности с детьми, с интеграцией содержания образовательных областей, в соответствии с ФГОС и требованиями образовательной программы ДОУ. Проектным советом велась работа по инновационной деятельности ДОУ, разработан инновационный проект «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», составлен план реализации инновационного проекта на 2016 год, презентация проекта (расположен на сайте ДОУ). Продуктами этой деятельности являются планы организации детской деятельности, циклограмма образовательной деятельности с детьми, разработанные проекты, программы педагогов, конспекты мероприятий и открытых занятий, анализы проведенных занятий педагогами ДОУ, фото и видеоархив всех мероприятий. Педагогом – психологом Тищенко О.С и учителем – логопедом Тырышкиной О.В. обобщен опыт по организации сопровождения детей – мигрантов и представлен опыт работы на краевом вебинаре «Социализация детей старшего дошкольного возраста в многоконфессиональной среде и формирование представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных
и светских традиций многонациональной культуры России».

В рамках методического объединения педагогов дошкольного образования на базе ДОУ «Рябинка» организованы консультации для специалистов ДОУ города по проблемам изучения нормативно – правовой документации по введению Профессионального стандарта «Педагог», организации процедуры общественной экспертизы методических разработок педагогов края на сайте КУМО. Педагоги Попова М.Г., Истомина Е.В., Кочергина Ю.В. приняли участие и представили на экспертизу авторские методические разработки. Авторские педагогические разработки педагогов Истоминой Е.В., Кочергиной Ю.В. успешно прошли общественно – профессиональную экспертизу в 2015-2016

уч. году и внесены в банк передового педагогического опыта отделения краевого учебно – методического объединения по дошкольному образованию, награждены сертификатами.

Также, в рамках реализации годового плана на 2015 - 2016 в начале учебного года было составлено и уточнено расписание непосредственно – образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

Задачу реализации содержания годового плана, повышения уровня организации образовательной работы в ДОУ, создания психолого – педагогических условий реализации образовательной программы ДОУ педагоги решали на *педсоветах:*

- «Готовность педагогического коллектива к новому учебному году»;
- «Обеспечение психолого – педагогической поддержки каждому ребенку в разных видах деятельности»;
- «Проектирование образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий в условиях введения ПС «Педагог»;
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2015 - 2016 учебный год».

Наиболее удачным мероприятием, на наш взгляд, был *педсовет* «Обеспечение психолого – педагогической поддержки каждому ребенку в разных видах деятельности», который проходил *в форме «Круглого стола»* и способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов.

В предварительной работе к педсовету разработано Положение о проведении оценки индивидуального развития детей МБДОУ ЦРР – детский сад «Рябинка», индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка. Разработаны методические рекомендации по реализации сопровождения детей в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Педагог доп. образования Шварц В. И., учитель – логопед Тырышкина О.В., Заместитель заведующего по УВР Битютская Н.П. осуществляли сопровождение педагогов по разработке культурных практик, подготовке к открытым просмотрам организации культурных практик. (Володина С.В.., Зозуля Н.А., Курдюкова В.В., Уймова Г.А., Медведева Т.А., Истомина Е.). Организован тематический контроль: «Организация культурных практик в образовательном процессе».

Педсовет проведен на высоком методическом уровне.

В рамках введения ФГОС ДО был проведен педагогический совет «Проектирование образовательного процесса с использованием педагогических технологий в условиях введения ПС «Педагог». При подготовке к педагогическому совету осуществлен тематический контроль по теме: «Организация культурных практик в образовательном процессе», проведена консультация «Организация сопровождения развития детей по индивидуальным образовательным маршрутам».

В ходе подготовки и проведения обсуждалась эффективность использования разнообразных форм осуществления психолого-педагогической поддержки дошкольников (ИОМ, культурные практики, выставки работ, поделок, использование пооперационных карт в центрах развития, организация деятельности в центрах развития, создание коллекций, музеев, участие в конкурсах, организации авторских выставок, презентации опыта детей, оформление островков успешности и т.д.;

Большая работа была проведена при подготовке к итоговому педсовету *«Итоги работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год».* В рамках подготовки к педагогическому совету педагоги провели самооценку профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», составили индивидуальные планы саморазвития. На педсовете заместитель заведующего по УВР Битютская Н.П. познакомила педагогов с анализом результатов реализации сценарного плана решения годовых задач 2015-2016-уч. года. Педагоги представили аналитические отчеты «Педагогические достижения за 2015-2016 учебный год», а так же подвели итоги по организации сопровождения детей по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам развития каждого ребенка.

На педсовете была детально проанализирована профессиональная деятельность как всего коллектива ДОУ, так и каждого педагога, выделены слабые и сильные стороны, намечены годовые задачи на следующий учебный год. Таким образом, организация и проведение итогового педсовета способствовала повышению аналитических компетенций педагогов.

Начинающие специалисты осваивают проектный метод. В течение года осуществлялась ИКТ - поддержка педагогов: успешно осваивается новое оборудование, документ – камера, интерактивная доска, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Науараша в стране Наурандии». Педагоги Шумакова Г.Д., Медведева Т.А., Зозуля Н.А., Забарова В.А освоили работу на компьютере с интерактивной приставкой. Загуменная Л.А., Володина С.В., Глущенко Т.А. осваивают новую 8 версию Word на компьютере и работу с интерактивной приставкой. Педагог Кочергина Ю.В. освоила и активно внедряет технологию проблемного обучения, использование лэпбуков, матриц в образовательном пространстве, работу на интерактивной доске.

В рамках проведения месячника военно – патриотического воспитания всеми педагогами разработаны конспекты занятий, бесед, семейных клубов. Педагогом дополнительного образования Сысоевой В.В. совместно с педагогами и родителями организована военно – патриотическая игра «Зарница». Музыкальный руководитель Бобровский С.М. и педагог дополнительного образования Сысоева В.В на высоком профессиональном уровне подготовили детей к участию в межрайонном 9 фестивале военно-патриотической песни «Солдатское братство», также воспитанники ДОУ стали лауреатами городского фестиваля детского творчества «Жемчужины Белокурихи», приняли участие в городских конкурсах поделок и рисунков, Педагогами Савченко Н.Г., Тырышкиной О.В., Бобровским С.М. организован и проведен семейный

фестиваль «Вашей славой бессмертной гордимся…». В фестивале приняли участие 21 семья. Все материалы выставлены на сайте ДОУ.

3-е направление: Изучение качества организации образовательного процесса в ДОУ.

В рамках реализации этого направления составлена циклограмма организации систематического, оперативного, тематического, персонального и фронтального контроля.

Форма контроля	Тема	Объект	Сроки	Ответствен-ный

Систематический	***Вопросы, требующие постоянного контроля:*** - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение оздоровительных мероприятий; - организация питания; - посещаемость; - выполнение режима дня; - выполнение санэпидемрежима; - соблюдение здорового психологического климата; - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - техника безопасности; - сохранность имущества.	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	Ежедневно	Заведующая Бобровская Н.В., Зам.заведующего по УВР Битютская Н.П., Старшая медицинская сестра
	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в месяц: - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - состояние документации по группам; - документация и отчетность подотчетных лиц.	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	Ежемесячно	Заведующая Бобровская Н.В., Зам.заведующего по УВР Битютская Н.П. Медицинские сестры
	Вопросы, требующие контроля не реже одного раза в квартал: - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских встреч; - подведение итогов смотров, конкурсов.	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	1 раз в квартал	Зам.заведующего по УВР Битютская Н.П. Педагог доп. образования по физкультуре Сысоева В.В. Старшая медсестра

Тематический	Соблюдение педагогами инструкции №1 «Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках».	Группы: «Капельки» «Ягодки» «Звездочки» «Росинки» «Солнышко» «Цветочки» «Светлячки» «Грибочки»	Сентябрь 2015	Зам зав по УВР Битютская Н.П., Педагог – психолог Тищенко О.С.
	«Организация культурных практик в образовательном процессе»	Группы: «Солнышко» «Светлячки» «Ягодки» «Цветочки» «Звездочки» «Росинки»	Ноябрь 2-3 неделя	Зам зав по УВР Битютская Н.П., Педагог – психолог Тищенко О.С.
	«Использование педагогических – технологий в образовательном процессе ДОУ»	Группы: «Солнышко» «Светлячки» «Росинки» «Ягодки» «Цветочки» «Грибочки» «Капельки» «Звездочки»	Февраль 1 неделя	Зам зав по УВР Битютская Н.П. узкие специалисты.
	Организация питания в ДОУ	Группы: «Солнышко» «Светлячки» «Росинки» «Ягодки» «Цветочки» «Грибочки» «Капельки» «Звездочки»	Апрель	Зам зав по УВР Битютская Н.П., Педагог – психолог Тищенко О.С.
Взаимоконтроль	«Реализация проектов по взаимодействию с родителями»	«Солнышко», «Светлячки», «Ягодки», «Росинки» «Грибочки», «Цветочки», «Капельки», «Звездочки»	ноябрь	Педагоги групп
	«Осуществление психолого – педагогической поддержки каждого ребенка в разных видах деятельности»	«Солнышко», «Светлячки», «Ягодки», «Росинки» «Грибочки», «Цветочки» «Капельки», «Звездочки»	Март	Педагоги групп

Персональный контроль	Молодые и начинающие педагоги: Зозуля Н.А., Володина С.В., Уймова Г.А., Рехтина А.В. Педагогов, готовящихся к прохождению аттестации: Курдюкова В.В, Горбункова Т.М., Сысоева В.В.		В течение года Сентябрь - ноябрь	Зам зав по УВР Битютская Н.П., учитель – логопед, педагог – психолог, узкие специалисты.
Фронтальный контроль	«Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в подготовительных группах «Цветочки», «Светлячки».	Группы: «Цветочки», «Светлячки».	Май	Зам зав по УВР Битютская Н.П., учитель – логопед, педагог – психолог, узкие специалисты.

В рамках оперативного контроля изучены следующие вопросы: «Соблюдение режима дня, режима двигательной активности», «Организация прогулок», «Организация культурных практик», «Проведение утренней гимнастики», «Формирование культурно-гигиенических навыков», «Организация питания», «Посещение семей воспитанников», «Оформление документации», «Организация фильтра», «Анализ детских работ по ручному труду и ИЗО», «Планирование воспитательно – образовательного процесса», «Осуществление взаимодействия с родителями», «Организация непосредственно – образовательной деятельности», «Реализация мероприятий военно – патриотического воспитания», «Реализация плана аттестационных мероприятий», и т.д. По результатам оперативного контроля оформлены карты контроля, аналитические справки осуществляется сопровождение педагогов.

Осуществлен фронтальный контроль по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования».

В соответствии с годовым планом был составлен и реализован план взаимодействия с родителями. В рамках реализации плана педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (творческие гостиные, семейные клубы, родительские встречи, родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, посещение семей, детско – родительская конференция, консультации, папки – передвижки, постеры). Наметилась тенденция более активного участия родителей в жизни детского сада.

Однако, все запланированные мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников реализованы не были. Одной из причин является недостаточная мотивационная и технологическая готовность некоторых педагогов

по организации эффективного взаимодействия. Важно больше уделять внимания консультационно-просветительской работе с родителями воспитанников, организации инновационных форм взаимодействия.

Педагоги ДОУ совместно с детьми и родителями воспитанников приняли активное участие в следующих конкурсах, организованных как на городском, так и на краевом уровне:

Название конкурса	**Количество участников**	**Результат**
Конкурс «Овощные фантазии»	70 работ	35 дипломов
Городской конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «Зимняя сказка»	10 работ	6 дипломов 2 - 1 место, 2-2 место, 2 - 3 место.
Городской конкурс рисунков «Все краски осени»	10 работ	6 - Лауреаты, грамота
Конкурс «Россия, Русь! Храни себя, храни»	18 работ	3 - 1 место, 2 - 2 место.
«Космические дали»	68 работ	45 грамот
Выставка поделок «Пасхальные хлопоты»	40 семей, 24 семьи приняли участие в городском конкурсе	24 диплома
Краевой конкурс «Пожарная ярмарка» - спектакль «Кошкин дом».	1 работа	2 место
Фестиваль «Солдатское братство»	22 ребенка группы	2 диплома
«Наши мечты»	45 работ	
Краевой конкурс «Я – исследователь»	3 ребенка	3 диплома сертификаты участников 1 – лауреат
Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	20 работ	
Выставка рисунков «Салют Победе!»	18 работ	
Краевой конкурс «Юный исследователь»	1 ребенок	2 диплома Лауреат и победитель в номинации «За постановку самой оригинальной идеи».
«Жемчужины Белокурихи» (2 танцевальные композиции, 1 - инструментальный номер)	26 детей	3 диплома
Семейный фестиваль «Вашей славой бессмертной гордимся…»	21 семья	21 диплом и памятные призы
Клуб экскурсоводов	8 детей	8 – благодарственные

		письма
Международный конкурс «Талантико»	2 Детей	**2** Диплома 1 степени. Номинация «Декоративно-прикладное искусство».
Заочная интеллектуальная викторина «Любознайка» г. Калининграде.	24 воспитанника	22 - дипломы лауреатов
Муниципальная викторина «В гостях у сказки».	12 детей	12 дипломов

Результаты деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год:

- Коллектив педагогов принял участие во Всероссийском конкурсе «Росточек. Мир спасут дети» номинация «Я внедряю ФГОС ДО» - Серебряная медаль;
- Всероссийском конкурсе «Патриот России» - Серебряная медаль.
- Педагог дополнительного образования Шварц В.И. приняла участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Юный – исследователь», где воспитанница группы «Светлячки» Антонова Ульяна стала победителем конкурса в номинации «За постановку самой оригинальной идеи».
- 11 педагогов и 2 воспитанника ДОУ стали участниками международного конкурса «Талантико», представлено 14 проектов, методических разработок, работ детей. Результаты конкурса.

1. Савченко. Н.Г. Лауреат 1 степени – Номинация «Актёрское мастерство» - видеоспектакль «Дюймовочка».
2. Сысоева В.В. Лауреат 3 степени – Номинация «Хореография» Танцевальная композиция «Деревенский заигрыш».
3. Кочергина Ю.В. Диплом 1 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
4. Тищенко О.С. Диплом 2 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
5. Тырышкина О.В. Диплом 1 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
6. Горбункова Т.М. Диплом 2 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
7. Сысоева В.В. Диплом 1 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов.
8. Шварц В.И. Лауреат 3 степени. Номинация «Декоративно- прикладное искусство».

9. Шелякин Е. Антонова У. Диплом 1 степени. Номинация «Декоративно-прикладное искусство».
10. Зозуля А.Н. Диплом 2 степени – Номинация «Педагогический проект».
11. Загумённая Л.А. Диплом 3 степени – Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов».
12. Володина С.В. Диплом 1 степени – Номинация «Педагогический проект».

- Истомина Елена Владимировна – приняла участие в Кемеровском (заочного) конкурсе детских мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты», где представила два мультипликационных фильма, созданных и озвученных воспитанниками подготовительной группы.
- В «Пожарной ярмарке» приняла участие педагог Савченко Н.Г., где представила презентацию и видео спектакля «Кошкин дом». Заняли 2 место.
- С участием педагогов ДОУ создан сборник научно – практических материалов «Сетевые профессиональные сообщества в становлении и развитии инновационных образовательных практик дошкольных образовательных организаций Алтайского края» АКИПКРО г. Барнаул, 2016г. (Бобровская Н.В., Битютская Н.П., Тищенко О.С., Шварц В.И., Тырышкина О.В., Кочергина Ю.В.)
- Опубликованы методические материалы Бобровской Н.В. в сборнике «Организация государственно – общественного управления в условиях введении ФГОС дошкольного образования» КГБУ ДПО АКИПКРО, г.Барнаул 2015г.

В течение учебного года ежемесячно согласно годовому плану проводились консультации, продуктами, которых стали сценарные планы консультаций, методические рекомендации и памятки для педагогов.

Исходя из анализа методической работы, выявлены перспективы:

- совершенствовать процесс сопровождения профессионального развития специалистов ДОУ в рамках дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016 - 2017 годы;
- создать условия для ознакомления и использования педагогами современных технологий в образовательном процессе;
- продолжать обеспечивать эффективное сопровождение педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- продолжать осуществлять сопровождение педагогов по проектированию воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации инновационного проекта ДОУ по теме: «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»;
- продолжать создавать условия и способствовать личной заинтересованности педагогов в участии в конкурсах различных уровней.

Годовые задачи на 2016 - 2017 уч. год

- Осуществлять сопровождение педагогов в соответствии с «Дифференцированной программой развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2016 – 2017 год».
- Продолжить реализацию инновационного проекта ДОУ «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
- Продолжить проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ПСП.
- Разработать систему реализации содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» через использование разных форм взаимодействия с детьми.

Анализ составлен
30.05.2016г. Заместителем заведующего по УВР Битютской Н.П.