**МУЛЬТФИЛЬМЫ – ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?**

Мультфильмы являются важной частью мира современного ребенка практически любого возраста. При этом просмотр мультфильмов может, как принести огромную пользу развитию ребенка, так и причинить ему вред.

Мультфильмы имеют несколько характерных **особенностей**:

1. Яркость и образность.

Создатели мультфильмов пользуются огромным арсеналом средств для изображения волшебного мира и создания ярких персонажей.

1. Лаконичность подачи мультипликационного материала.

Она достигается с помощью динамичной смены образов. Благодаря этому ребенок не теряет интереса к происходящему на экране.

1. Сплетение реального и фантастического мира.

Как здорово увидеть драконов и фей на экране!

1. Присутствие в сюжете добрых и злых сил, их борьба.

Добрые и злые силы олицетворены в разных персонажах, действия которых имеют определенные цели и понятны ребенку.

1. Одушевление неодушевленных предметов.

Животные, растения и некоторые предметы в мультфильмах часто наделяются разумом, умением разговаривать и другими человеческими способностями.

**Воздействие** мультфильмов на ребенка состоит в том, что ребенок эмоционально включается в происходящее на экране, начинает сопереживать героям, «заражаться» их чувствами и идеями.

Кроме того, просмотр мультфильма может ввести ребенка в определенное состояние, причем воздействуя через подсознание. Например, так может быть **внушено** состояние тревоги, паники, агрессии, покоя, радости, оптимизма или творческого воодушевления и др.

Просмотр мультфильмов часто «включает» у ребенка механизм **подражания**: ребенок воспроизводит в игре определенные действия персонажей, их реакции или даже целые сюжетные линии увиденного на экране.

Чтобы просмотр мультфильмов приносил больше пользы и имел наиболее сильный воспитательный эффект, можно взять на вооружение **несколько простых правил**.

1. Время, которое ребенок проводит перед экраном, должно быть ограничено! В реальной жизни есть и другие интересные занятия, проявите фантазию вместе с ребенком. Особенно привлекает детей «сотворчество»: рисуйте, играйте, читайте вместе.
2. Мультфильмы обязательно должны соответствовать возрасту ребенка!
3. Обязательно обсуждайте с ребенком увиденное! На этом обсуждении и строится весь воспитательный эффект! Не пускайте восприятие и усвоение мультфильмов на самотек. Даже за поверхностной сюжетной линией любого мультфильма лежит настоящее сокровище для обсуждения: мотивы поступков героев, их характеры, эмоции, реакции героев, различные линии поведения. В конце концов даже внешность героя может стать поводом к разговору.

Но не будем забывать, что детей воспитывают все – таки не мультфильмы, а родители!